

АНКЕТА

Мониторинг эффективности организации взаимодействия с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений

Уважаемые педагоги!

Вам предлагаются вопросы и суждения, касающиеся практики мониторинга эффективности общения с родителями в детском саду.

1. Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами

- педагогические работники
- родители (законные представители)
- оба ответа верны

2. Внутренняя система оценки качества образования является для ДОО

- обязательной
- необязательной

3. К процедурам сбора информации при реализации МКДО относится:

сбор информации путем опроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в электронной или рукописной форме;

сбор информации путем изучения открытых источников, таких как интернет-сайт ДОО;

сбор информации путем изучения «Отчета о внутренней оценке качества образования в ДОО», изучения «Отчета о самообследовании организации»;

все ответы верны

4. Система оценивания показателей МКДО является накопительной

- да
- нет

5. Регулярно знакомяю родителей с организацией и содержанием образования детей, вовлекаю их в обмен мнениями об успехах и трудностях в развитии ребёнка.

- да
- нет
- не всегда

6. В общении с родителями удаётся находить индивидуальный подход к членам семьи ребёнка, устанавливать доверительные партнёрские отношения.

- да
- нет
- не всегда

7. Владею умением эмоционально поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах. Проявляю гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях с родителями.

- да
- нет
- не всегда

8. Владею способами общения с аудиторией родителей, умением вовлечь их в активное слушание, обсуждение проблем. Как правило, с пониманием отношусь к заблуждениям и ошибкам родителей в воспитании ребёнка.

да

нет

не всегда

9. Помогаю родителям овладеть навыками анализа их собственных затруднений в общении с ребёнком и причин трудностей в развитии малыша. Удаётся развивать активный интерес родителей к воспитанию ребёнка, осознанное отношение к своим обязанностям.

да

нет

не всегда

10. Владею методами изучения семейного воспитания, обладаю достаточными знаниями о семье, которые использую в индивидуальной и дифференцированной работе с родителями.

да

нет

не всегда

11. Учитываю мнения и просьбы родителей по различным вопросам организации жизни детей в группе, опираясь на их точку зрения в принятии педагогических и организационных решений.

да

нет

не всегда

12. Удаётся объединять и сплачивать родителей для помощи в решении различных вопросов, создавать атмосферу сопричастности, общности интересов.

да

нет

не всегда

13. Какую помощь в организации общения с родителями Вы хотели бы получить?

а) конкретные конспекты и сценарии мероприятий с родителями.

б) помощь в изучении образовательных потребностей родителей.

г) другое _____

Спасибо за сотрудничество! Ваше мнение и опыт помогут поиску оптимальных путей построения эффективного общения между воспитателями и родителями.